



## 【学校教育目標】

**夢や目標に向かって前向きに取り組む児童の育成**  
～自ら学び、友達も大切に、丈夫な心と体をつくり、ふるさとに誇りをもつみささ子～

### 三朝小学校の教育理念

**深い学び 豊かな心 丈夫な体**

#### めざす子ども像

- ☆自らよく考え、学び、確かな学力をつける子  
知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を身につける子ども
- ☆思いやりと優しさ、明るく強い心を持ち、多様性を認める子  
自他を尊重し、認め合い、協力し合える子ども
- ☆健康でたくましい子  
やりとげるまで、がんばりぬく体力・気力のある子ども
- ☆地域とつながり、ふるさとを誇りに思う子  
三朝町のことを知ろうとし、三朝町の自慢を伝えることができる子ども

#### めざす学校像

- 児童が安心して登校し、安全に学習・生活できる学校
- 創意工夫に富み教育効果を上げる学校
- 保護者や地域と連携して教育効果を高める学校

#### めざす教師像

- 健康で明るく、自分の強みを活かしながら、一人一人の児童を大切にして伸ばす教師
- 児童、保護者、地域の願いを大切に、信頼に応える教師
- 指導力や資質の向上のために研修に努めながら、同僚性も高める教師



あふれる元気と笑顔で  
いっぱいの子もたち  
と学校



#### 学習意欲・自信

一人の「できた」「わかった」  
を みんなの「できた」「わかった」  
へ

#### 深い学び 学校楽々プラン

- わかる授業づくり
- 基礎的・基本的な知識技能の定着
- 思考力・判断力・表現力の育成

#### 【研究主題】

言葉の力を高め、自分の考えを  
豊かに表現できる児童の育成  
～読み取った内容を生かして  
書く活動を通して～

授業改革  
学力向上  
非認知能力向上



#### 学習の定着・達成感

#### 豊かな心

#### マナーアップ行動プラン



- 自他を大切にする心や思いやりの心の育成
- ふれ合いを通じた良好な人間関係づくり
- 人権教育の指導の充実と保護者啓発の推進

- あいさつの充実
- 思いやりの心
- 友達と一緒に etc.

#### 自主性・主体性

#### 丈夫な体

#### バッチリズム推進プラン

- 最後までがんばりぬく力の育成
- 運動に親しむことを通して体力の向上
- 健康や生活を管理と改善していく力の育成

- 体力づくりの推進
- 健康の保持・増進
- 安全意識の向上 etc.

#### 地域とともに みささ愛愛プラン

**三朝大好き!!**



- ◆地域教材の開発・充実
- ◆保護者・地域ボランティアの支援
- ◆地域の活性化
- ◆地域への発信

etc.