



## [学校教育目標]

# 夢や目標にむかって前向きに取り組む児童の育成

～自ら学び、友達も大切にし、丈夫な心と体をつくり、ふるさとに誇りをもつみささっ子～

## 三朝小学校の教育理念

### 深い学び 豊かな心 丈夫な体

#### めざす子ども像

##### ☆自らよく考え、学び、確かな学力をつける子

知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を身につける子ども

##### ☆思いやりと優しさ、明るく強い心をもち、多様性を認める子

自他を尊重し、認め合い、協力し合える子ども

##### ☆健康でたくましい子

やりとげるまで、がんばりぬく体力・気力のある子ども

##### ☆地域とつながり、ふるさとを誇りに思う子

三朝町のことを知ろうとし、三朝町の自慢を伝えることができる子ども

#### めざす学校像

○児童が安心して登校し、安全に学習・生活できる学校

○創意工夫に富み教育効果を上げる学校

○保護者や地域と連携して教育効果を高める学校

#### めざす教師像

○健康で明るく、自分の強みを活かしながら、一人一人の児童を大切にして伸ばす教師

○児童、保護者、地域の願いを大切にし、信頼に応える教師

○指導力や資質の向上のために研修に努めながら、同僚性も高める教師



あふれる元気と笑顔で  
いっぱいの子どもたち  
と学校



一人の「できた」「わかった」  
をみんなの「できた」「わかった」  
へ

#### 深い学び 学校楽々プラン

- わかる授業づくり
- 基礎的・基本的な知識技能の定着
- 思考力・判断力・表現力の育成

#### 三朝町サン サンプラン

#### 学習意欲・自信

**【研究主題】**  
**言葉の力を高め、自分の考えを  
豊かに表現できる児童の育成**  
～読み取った内容を生かして  
書く活動を通して～

授業改革  
学力向上  
非認知能力向上



#### 学習の定着・達成感

#### 豊かな心 マナーアップ行動プラン



- 自他を大切にする心や思いやりの心の育成
- ふれ合いを通した良好な人間関係づくり
- 人権教育の指導の充実と保護者啓発の推進

#### 自主性・主体性

- 最後までがんばりぬく力の育成
- 運動に親しむことを通して体力の向上
- 健康や生活を管理と改善していく力の育成

#### 丈夫な体 バッヂリズム推進プラン

- 体力づくりの推進
- 健康の保持・増進
- 安全意識の向上 etc.

#### 地域とともに みささ愛愛プラン



◆地域教材の開発・充実

◆保護者・地域ボランティアの支援

◆地域の活性化

◆地域への発信

etc.